

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 3 г. Беслана»

28.09 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО



И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 3 г. Беслана»

А.Т. Гочиева
20 19 г.

Положение о режиме занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания (далее - ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим образовательной деятельности в ДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в ДОУ.

2. Режим функционирования образовательного учреждения

2.1. Режим работы ДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Группы функционируют в режиме полного дня с 7.00 до 19.00 (12-часового пребывания).

2.3. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

2.4. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

2.5. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

2.6. Занятия проводятся в соответствии с санитарно — гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием непосредственно

образовательной деятельности воспитателя с детьми, утвержденным заведующей образовательного учреждения.

3. Режим образовательной нагрузки

3.1. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Длительность непрерывной образовательной деятельности:

Группы раннего возраста (1-я группа раннего возраста, 2-я группа раннего возраста):

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Младшая группа:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Средняя группа:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Старшая группа:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

Подготовительная к школе группа:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6-ти - не более 30 минут.

3.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В

середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки,

3.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.5. Занятия по физическому развитию, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.6. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.9. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.10. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст — 10-15 минут;

- старший дошкольный возраст — 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4. Ответственность

5. 4.1. Администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.