**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**Тема: Автоматизация звука [Ш]; [Ж] в словах и фразовой речи.**

 **«Путешествие в волшебную страну».**

 

 МБДОУ «Детский сад №3 г. Беслана»

 Учитель-логопед Абаева З.С.

Цель: Автоматизация звуков [ш] - [ж] в словах и фразовой речи

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представления о звуках [ш] - [ж];

- закрепить умение выделять звук из ряда других звуков;

- закрепить навык правильного произношения звуков в словах и фразовой речи.

Коррекционно-развивающие:

- развивать интонационную выразительность;

- развивать чувство ритма, памяти, восприятие, внимание и мышления

- развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, воображение, координацию.

Воспитательные:

- формировать положительную мотивацию на занятии;

- воспитывать интерес, уважение к окружающему миру.

Оборудования:

- световой стол-песочница

- фигурные шпатели

- пальчиковая краска

- сухой песок

- кинестетический песок

- удочка с рыбками (на магнитиках)

- две коробочки (аквариум)

- настольный звонок

- карточки «прятки»

Организационный момент.

Знакомство с правилами работы в песочнице.

1. **Организационный момент**

Ритуал входа в песочную страну.

Звучит музыка.

Логопед: здравствуй Сабина, сегодня мы совершим волшебное путешествие в сказочную страну, но для того чтобы туда попасть, мы познакомимся с правилами этой волшебной страны.

Здесь песочная страна

Счастьем, радостью полна;

Здесь нельзя песком кидаться!

Нужно строить и творить

Ну, а после ручки мыть!

Логопед: включает световую песочницу (по желанию ребенка можно выбрать определенный или сменяющийся цвет подцветки).

1. **Артикуляционная гимнастика**

Логопед: мы попали в сказочную страну. Смотри, это пустыня в ней очень много песка, а кто там прячется в песке. Давай найдем кто же там

Ответ ребенка: мышонок

Логопед: правильно, это мышонок Пик, давай вместе с ним начнем «кривляться»!

Упражнение «Заборчик»

Подражаем мы лягушке,

Тянем губки прямо к ушкам.

Упражнение «Дудочка»

Подражаю я слону,

Губки хоботам тяну тину.

Логопед: здорово, молодец!

Упражнение «Лошадка».

1. **Развитие фонематического слуха и восприятия.**

Логопед: в нашей сказочной стране есть удивительный лес, в котором живут только герои, в названии которых есть звуки [ш] и [ж]. Сначала давай потренируемся в умении слышать эти звуки.

(Меняется цвет подсветки).

Логопед: спрячь ладошки в песок, когда услышишь звук [ш] и [ж] звени в наш волшебный звоночек. Ребенок выполняет соответствующие движения, логопед произносит ряд согласных звуков.

[С] [Ж] [К] [Т] [Ш]…

4. **Автоматизация изолированных звуков.**

Теперь давай создадим в левом верхнем углу площадку, под наш бедующий волшебный лес. Будем двигать туда песок и одновременно произносить [ж], как будто дует сильный ветер.

(Ребенок двигает песок и произносит звук).

Логопед: так как наш лес волшебный в нем живут разные животные и птицы, они спрятаны в этих карточках, но для того чтобы мы их увидели нам нужно направить на них свет.

Положи карточку на световой стол и назови, кто же там прячется в ней.

Ребенок выполняет движения и произносит слова.

лягушка, мышка, жук, жираф, кукушка, мышка

 

Логопед: посмотри и скажи, на что похоже голубое пространство в песочнице (включается подсветка синего цвета)

Ответ ребенка: на море

Логопед: а сейчас мы возьмем немного песка в нашем волшебном лесу и создадим остров на море. Набираем песочек в кулачек, произносим звук [ш] и медленно сыпем его, делая круглый остров. В нашем море плавают волшебные рыбки, я произнесу слова, если звук [ш] в начале слова, лови рыбку удочкой и опускай в красный аквариум, а если в конце в синий.

Слова: шкаф, камыш, шмель, малыш, шахматист, шелест, душ.

 

1. **Офтальмологическая пауза.**

Логопед: Ты молодец! Очень постаралась, но наши глазки устали. Всем жителям нашей сказочной страны нужно отдохнуть. Давай закроем наши глазки и отдохнем. (Звучит музыка)

Логопед: Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

Наши глазки отдыхают.

1. **Развитие тактильно-кинестетических ощущений**

Логопед: Открываем глазки, скажи, что изменилось в нашей сказочной стране?

Ответы ребенка

Изменился наш песочек

Логопед: правильно, этот песочек «радужный», расскажи какой он

Ответы ребенка

1. **Итог занятия**

Правильно! Молодец! Ты сегодня очень постаралась, для тебя в этом волшебном песке для тебя спрятан клад, найди его.

Ребенок находит спрятанную для него наклейку.