**Положение о конкурсе творческих работ посвященных празднованию 160 -ой годовщины со дня рождения К.Л. Хетагурова**

**Тема: «Къостайы фӕндӕгтӕ Ирыстоны»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения творческого конкурса посвященного празднованию 160 -ой годовщины со дня рождения К.Л. Хетагурова (далее Конкурс).

1.2.Организатором Конкурса является администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г. Беслана »

1.3. Конкурс приурочен празднованию 160 -ой годовщины со дня рождения К.Л. Хетагурова , и в целях реализации районной программы «Одаренные дети» на 2016 – 2019 г.г. для совершенствования работы по национальному воспитанию, формированию бережного отношения к традициям, развития и активизация творческих способностей воспитанников, годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 3 г. Беслана»

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

Цель: создание условий для реализации творческих способностей всех участников образовательного процесса – детей, родителей, педагогов.

Задачи Конкурса:

- обогатить представление детей о жизни поэта;

- воспитывать интерес к творчеству и жизни поэта;

- понимать значение творчества К.Л. Хетагурова в жизни всей страны, вызывать положительные эмоции;

- привлечение педагогов, родителей, воспитанников к художественному творчеству;

- развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы;

- выявление творчески одаренных детей, их родителей и педагогов.

**3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

В Конкурсе могут принять участие дети всех возрастных групп, их родители (законные представители) и сотрудники детского сада.

**4. СРОКИ И УСЛОВИЯ КОНКУРСА**

4.1. Требования к оформлению работ:

- На Конкурс принимаются творческие работы, выполненные в любой из техник декоративно-прикладного творчества, сделанные своими руками.

- Работы могут быть представлены в виде поделок из разного материала: бумаги, соломы, ткани, природного, бросового материала и др.;

- Творческая работа должна быть объемной, плоскостной, форма творческой работы может быть любая: картина, макет, поделка или другого вида народно – прикладного творчества

- Творческая работа в виде картины должна быть не более 30\* 40 см (1/2 ватмана) обязательное оформление паспарту;

- Внизу, справа, указать название работы, название образовательного учреждения, группы , Ф.И.О. автора.

4.2. Сроки проведения Конкурса:

- Работы принимаются воспитателями групп с 01.10.2019 по 09.10.2019 г.

- Работа жюри – 09.10.2019г.

- Подведение итогов конкурса, вручение грамот и призов 14.10.2019 на празднике посвященному 160- летию К.Л. Хетагурова в МБДОУ «Детский сад № 3 г. Беслана»

4.3. На конкурс не принимаются работы:

-- не соответствующие теме и требованиям, в т.ч. по размеру;

- представленные позже срока.

4.4. Данное положение и информация о результатах Конкурса размещается на сайте ДОУ.

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

5.1. Критерии оценки Конкурса

- соответствие содержания работы заявленной тематике;

- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы);

-соответствие творческого уровня возрасту автора;

- оригинальность замысла;

- соответствие творческой работы размерам, позволяющим использовать их оформлении детского сада к юбилейной дате;

- качество крепления, прочность работы ;

- эстетичность исполнения.

5.2. Для оценки работ, представленных на Конкурс, создается комиссия, в которую входят:

Заведующая - А.Т. Гочиева

Зам. зав. по ВМР – Батяева З.А.

Учитель по изобразительной деятельности МСОШ № 6 г. Беслана – Еналдиева Ф.Э.

Воспитатель по обучению детей осетинскому языку – Зангиева А.В.

Педагог-психолог – Абаева З.С.

Музыкальный руководитель – Дзгоева Э.А.

Педагог – психолог – Абачараева Ф.Э.

5.3. Конкурсная комиссия осуществляет экспертную оценку представленных работ в соответствии с критериями оценки, указанными в настоящем положении. Оценка работ проводится по бальной системе. Победители определяются по наибольшей сумме полученных баллов.

5.4. Победители и участники Конкурса награждаются грамотами и призами.